

Beleidsplan Stichting Vrienden Fortaal

Periode: 2023

Versie: 1.0 definitief

Datum: 10-5-2023

Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan van Stichting Vrienden Fortaal (hierna de Stichting). Voorheen heette de stichting "Stichting Vrienden van de Bertha Mullerschool". De Stichting is opgericht op 19 mei 1971 te Amsterdam. De Stichting is statutair gevestigd in Utrecht (statutaire zetel).

De Stichting heeft sinds 2008 de ANBI status. Een ANBI status heeft als voordeel dat organisaties en particulieren hun giften kunnen aftrekken van de belasting. Bovendien wordt de stichting gevrijwaard van het betalen van belasting over giften en schenkingen.

Dit beleidsplan geeft onder andere inzicht in:

- Missie, doelstelling en ambitie van de stichting
- Werkzaamheden (activiteiten) van de stichting
- De doelgroep en de betrokkenheid bij de doelgroep
- De manier waarop de stichting middelen werft
- De besteding van het vermogen van de stichting
- Het functioneren van het bestuur

We wensen u veel plezier met het lezen van dit beleidsplan en hopen dat we op uw steun mogen rekenen. Met uw steun kunnen wij het verschil maken.

Wij staan open voor suggesties, vragen of opmerkingen.

Namens het bestuur van de Stichting,

Arnold de Jonge, voorzitter.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Algemene gegevens en bestuur	4
Missie	5
Doelstelling en ambitie	5
Doelgroep en betrokkenheid doelgroep	5
Werving van gelden	5
Activiteiten 2022	6
Financiën	6
ANBI status	7
Bijlage 1	9

Algemene gegevens en bestuur

Algemene gegevens

Statutaire naam : Stichting Vrienden Fortaal (voorheen Stichting Vrienden van de Bertha Muller School)
Organisatietype : Stichting
Opgericht : 19 mei 1971
KvK nummer : 41177787
Banknummer (IBAN) : NL13 INGB 0003 9967 68
Fiscaal nr. (RSIN): 804186005

Website : <https://www.vriendenfortaal.nl>
E-mail : info@vriendenfortaal.nl
Werkgebied : Lokaal met landelijke dekking
Doelgroep(en) : Kinderen (van de Auris Fortaal school of vergelijkbare school)
Winstoogmerk: De Stichting heeft geen winstoogmerk

Bestuur

Naam : Arnold de Jonge
Titel : Voorzitter
Bevoegdheid : Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam : Rob van Dam
Titel : Secretaris
Bevoegdheid : Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam: Jorno Sturkenboom
Titel: Penningmeester
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam: Anoek van Dam
Titel: Algemeen bestuurslid
Bevoegdheid: Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Missie

Het is onze missie om met diverse initiatieven bij te dragen aan de ontwikkeling en het welzijn van kinderen van de Auris Fortaal school en instellingen met soortgelijke doelstellingen.

Doelstelling en ambitie

Doelstelling

Het werk van de Stichting richt zich specifiek op de leerlingen van de [Auris Fortaal School](#) en instanties met soortgelijke doelstellingen. Dit zijn kinderen met ernstige spraak- en taalproblemen, een stoornis in het autistisch spectrum, slechthorendheid, doofheid of meervoudige handicap. Zij krijgen onderwijs en speciale begeleiding op diverse locaties.

Ambitie

Als Stichting springen wij bij om de school en kinderen binnen de doelgroep te helpen door bijvoorbeeld de benodigde les- en speelmaterialen aan te schaffen om zo bij te dragen aan de ontwikkeling van de kinderen van de school.

Doelgroep en betrokkenheid doelgroep

Beschrijving doelgroep

De doelgroep zijn kinderen van de Auris Fortaal school in Utrecht of kinderen van soortgelijke instellingen.

De Auris Fortaal is een school voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Ook verzorgen zij onderwijs aan slechthorende leerlingen (SH), slechthorende leerlingen met een verstandelijke beperking (SH-MG) en dove leerlingen (D).

De leerlingen met een auditieve beperking krijgen van groep 1 t/m 4 tweetalig onderwijs aangeboden. Dat wil zeggen dat zowel het Nederlands als de Nederlandse Gebarentaal aangeboden wordt aan de leerlingen. Na groep 4 bekijkt de school samen met ouders welk onderwijs het beste is. Regulier onderwijs, een combinatiegroep met leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis of een school waar tweetalig onderwijs geboden wordt in groep 5 t/m 8. In bijlage 1 is de werkwijze van de school weergegeven.

Betrokkenheid doelgroep

Een van de bestuursleden van de Stichting Vrienden Fortaal heeft zelf vroeger op de Bertha Mullerschool gezeten en weet als geen ander hoe belangrijk de ontwikkeling van kinderen is op deze school.

Werving van gelden

De stichting ontvangt inkomsten uit donaties en giften. Ook is het mogelijk om inkomsten te ontvangen via fondsen of legaten. De werving van geld gebeurt voornamelijk via de internetpagina van de Stichting.

Terugblik activiteiten 2022

In 2020 en 2021 heeft de wereld grotendeels in het teken gestaan van van Covid19 / corona. Door de overheid is meer geld beschikbaar gesteld voor onderwijs, ook voor het wegwerken van leerachterstanden als gevolg van Covid19 / corona. Mede hierdoor zijn er minder aanvragen bij onze stichting binnengekomen. Wel hebben we in 2022 een aanvraag voor de financiering van twee ladekasten goedgekeurd voor een bedrag van Euro 3.485,-. De ladekasten zijn na de zomer door de school in gebruik genomen.

Financiën

Verwachte inkomsten 2023

De verwachte inkomsten van donateurs zal in 2023 ongeveer Euro 300,- bedragen. Met de ontwikkeling van een folder / brochure willen we de bekendheid van onze stichting vergroten. Ook door aanwezig te zijn op informatieavonden kunnen we in contact komen met ouders als potentiële donateurs.

Verwachte uitgaven 2023

Wij leveren als Stichting een noodzakelijke en belangrijke bijdrage in de aanschaf van voldoende speciaal les- en speelmateriaal voor de doelgroep. Met onze bijdrage kan een deel van de behoeften van de kinderen worden vervuld. Met de leiding van de school zullen wij in 2023 overleggen hoe wij dat het beste kunnen doen. In het verleden zijn uitgaven gedaan met de rente-inkomsten op de spaarrekening van de stichting. De uitgaven die in het verdere verleden zijn gedaan betroffen bijvoorbeeld aanschaf van muziekinstrumenten, buitenspeelmateriaal en herinrichting van het speelplein, zoals straatvoetbaldoelen.

Op basis van de uitgaven in het verleden verwachten wij in 2023 wederom uitgaven voor de school te kunnen doen met betrekking tot inventaris. Het totale bedrag aan verwachte uitgaven is afhankelijk van de nog te ontvangen aanvragen van de school.

Ook speelt al een aantal jaar de mogelijke verbouwing van de twee schoollocaties dan wel een bouw van één nieuwe school. Hierover is de school in gesprek met de gemeente. Als hier meer duidelijkheid over komt, verwachten wij grotere aanvragen te ontvangen die wij vanuit onze stichting kunnen financieren.

Beschikken over het vermogen van de stichting

Het bestuur bestaat uit vier bestuursleden. Van de vier bestuursleden is een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. Het bestuur neemt besluiten (over het vermogen) met een meerderheid van stemmen.

Vermogen van de Stichting

De balans met toelichting met een overzicht van het vermogen van de stichting is gepubliceerd op de website en draagt ultimo 2022 Euro 242.294. Om ook in de toekomst uitgaven te kunnen doen is een stabiel vermogen nodig.

Het huidige vermogen bestaat uit liquide middelen op rekeningen bij Nederlandse banken.

Opheffing

In geval van opheffing van de Stichting zal (zoals opgenomen in de statuten van de Stichting) een batig saldo besteed worden ten behoeve van een algemeen nut beogende instelling met een gelijksoortige doelstelling.

Kostenstructuur van de stichting

Verhouding van de wervingskosten en de beheerskosten ten opzichte van de bestedingen zullen zo laag mogelijk gehouden worden. Naast de kosten van het beheer van de website en bankkosten zijn er voornamelijk de kosten voor de aanschaf van roerende zaken ten behoeve van de school.

Beloning bestuursleden (beleidsbepalers)

De bestuursleden ontvangen geen beloning voor verrichte werkzaamheden. Indien van toepassing ontvangt een bestuurder een onkostenvergoeding voor gemaakte kosten ten behoeve van de stichting.

ANBI status

De Stichting heeft een ANBI-status sinds 2008. Dat houdt in dat een Stichting bij de Belastingdienst geregistreerd staat als een Algemeen Nut Beogende Instelling. Meer info over kunt u lezen op de site van de belastingdienst. Door deze status zijn de belastingregels voor algemeen nut beogende instellingen (ANBI) op het gebied van schenking, successie en de aftrek van giften (inkomsten-en vennootschapsbelasting) van kracht. Alleen de instellingen die de Belastingdienst heeft aangewezen als een ANBI kunnen gebruikmaken van de fiscale voordelen. Die erkenning is ook belangrijk voor de mensen die de Stichting een warm hart toedragen. Zij kunnen voor de inkomstenbelasting (IB) alleen giftenaftrek krijgen voor giften aan een instelling die een beschikking van de Belastingdienst heeft. Een overzicht van instellingen die als ANBI erkend zijn, vindt u op de website van de Belastingdienst. De Stichting kan als ANBI stichting gebruikmaken van de fiscale voordelen, zoals:

- Een ANBI betaalt geen erfbelasting of schenkbelasting voor erfenissen en schenkingen die de instelling gebruikt voor het algemeen belang.
- Als een ANBI zelf schenkingen doet in het algemene belang, dan hoeft de ontvanger geen schenkbelasting te betalen.
- Een ANBI komt in aanmerking voor teruggaaf van energiebelasting.
- Vrijwilligers die voor een ANBI werken, doen daarmee onder bepaalde voorwaarden een gift aan een ANBI.
- Donateurs van een ANBI mogen hun giften aftrekken van de inkomsten- of vennootschapsbelasting.
- Om in aanmerking te komen voor de aftrek van periodieke giften, moeten de donateur en de ANBI de gift vastleggen in een overeenkomst.
- Voor donateurs van culturele ANBI's geldt een extra giftenaftrek.

Bijlage 1

Werkwijze Auris Fortaal (<https://fortaal.nl/onze-school/werkwijze/>)

Op onze school werkt een gevarieerd team van onder andere groepsleerkrachten, onderwijsassistenten, vakleerkrachten, logopedisten, orthopedagogen en interne begeleiders. Zij werken niet alleen samen met elkaar, maar ook samen met ouders. Deze samenwerking vormt de basis voor kwalitatief goed onderwijs.

Ons onderwijs ondersteunt de leerlingen in hun totale ontwikkeling. Onze lesstof is vergelijkbaar met die van het reguliere onderwijs. Wij geven wettelijk verplichte vakken. Daar waar nodig stemmen wij het lesaanbod af op de behoefte van de leerling. Taalverwerving in het Nederlands, en voor onze ernstig auditief beperkte leerlingen in het NGT, spraakontwikkeling en communicatie nemen een centrale plaats in. Wij bieden in de groepen 1 t/m 4 Nederlands met Gebaren (NmG) aan. Gebruik hiervan in de groepen 5 t/m 8 is voor Fortaal in ontwikkeling. NmG ondersteunt gesproken tekst met gebaren. Ook spelen en het aanleren van sociale vaardigheden vinden wij belangrijk. Wij zien spelen als een manier om te ontwikkelen en te leren. Het bevordert het leren en de taalontwikkeling en stimuleert het denken.

Voor dove- en slechthorende leerlingen maakt onze school gebruik van audiologische soloapparatuur. Deze apparatuur versterkt de spraak van de leerkracht. Wij gebruiken deze apparatuur ook voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen. Onze logopedisten adviseren welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Daarnaast maken wij in alle groepen 3, 4 en 5 gebruik van Soundfield ter ondersteuning van het spraak verstaan voor alle leerlingen. Minimaal eenmaal per jaar test de audiologieassistent op school het gehoor van uw kind. De audicien is één keer per week op donderdag op school aanwezig voor alle hoortoestel werkzaamheden. Deze audiologische verrichtingen vinden plaats onder de verantwoordelijkheid van het Audiologisch Centrum Utrecht.

Logopedie maakt deel uit van ons onderwijsaanbod. De begeleiding bestaat uit:

- onderzoek, observatie en diagnostiek,
- mondelinge taallessen,
- individuele behandelingen,
- leerkrachtbegeleiding,
- ouderbegeleiding.

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis lopen een risico om leesproblemen te ontwikkelen. Het standaard lesaanbod is er op gericht leesproblemen te voorkomen of te verhelpen. Dit doen we bijvoorbeeld door standaard meer lessuren in te roosteren voor technisch lezen dan gebruikelijk op reguliere scholen, maar ook werken we volgens evidence based methodieken. We volgen hierbij tips uit het masterplan dyslexie cluster 2.